



# NEWSLETTER

Nº 5 / Mayo 2010

## EDITORIAL

### Intensificar la movilidad del personal

La última década ha estado marcada por un gran número de contactos y acuerdos entre las universidades de todas las regiones del mundo. Esta operación forma parte del esfuerzo que marca el programa de internacionalización que marca la agenda de las universidades.

Sin embargo, una gran parte de estos acuerdos no han pasado del papel, no se han traducido en resultados. Su celebración ha sido entendida por las universidades como un estímulo para el establecimiento de nuevas relaciones, o como una cortesía por los decanos.

Las reservas de este tipo de acuerdos, de hecho, han aumentado, y muchas universidades ya aceptan los acuerdos que sean posibles gracias a los planes de acción y definen los compromisos de las partes a la financiación. Una excepción en esta tendencia han sido las modalidades de la movilidad y el intercambio de estudiantes, que siguen cobrando los intereses de las universidades. En efecto, estos acuerdos sirven, sin embargo, el deseo de proporcionar a estos estudiantes una experiencia en el extranjero.

Recientemente se ha acentuado el interés de las instituciones de educación superior en dimensión y en dar más importancia a la movilidad de profesores, investigadores y personal administrativo. No porque la movilidad de estudiantes haya perdido importancia, sino debido a la movilidad de los flujos relacionados con los profesores, investigadores y personal no docente que han permitido la creación de nuevas asociaciones y alianzas, con repercusiones en la creación de proyectos de educación y de investigación conjunta y el intercambio de experiencias en las áreas académicas y administrativas.

La apuesta en el refuerzo de las instituciones parece pasar por esto, y cada vez más, por la movilidad del personal, que se ha valorado como una de las herramientas más eficaces para la creación y fortalecimiento de las asociaciones. De hecho están designadas al reconocimiento mutuo de programas, el desenvolvimiento y la participación en programas de enseñanza y proyectos de investigación conjuntos, o en compartir experiencias en la gestión y organización de proyectos.

Así, el foco en la movilidad del personal debe recibir, por nuestra parte, una mayor atención en el futuro.

**António Marques**  
Coordinador del Proyecto MUNDUS 17

## NOTICIAS

### 3ª Convocatoria del Proyecto

Terminado el día 25 de mayo el plazo para la presentación de la tercera y última convocatoria Proyecto 17 MUNDUS. Esta convocatoria, para los investigadores post-doctorales de Europa, Brasil estudiantes de doctorado y estudiantes de maestría y doctorado y uruguayos investigadores post-doctorales, destinada a cubrir las vacantes que estén disponibles en este proyecto.

En este momento está en proceso de selección de candidatos, y que durante el mes de junio se anunciarán los resultados definitivos de este procedimiento. Todos los solicitantes, como ocurrió en convocatorias anteriores, se notificará por correo electrónico y la lista final será publicada en el consorcio oficial.



### La próxima Newsletter...

En enero de 2010 se publicó el primer boletín MUNDUS17 que demostró ser un instrumento de comunicación y difusión del proyecto del consorcio bastante efectivo. Este boletín tiene como objetivo darle un poco de historia del proyecto: desde las experiencias de los becarios durante el período de la movilidad, pasando por las noticias relacionadas con el proyecto y que también permite conocer la opinión de los involucrados en la ejecución del proyecto en las diversas instituciones asociadas.

Las publicaciones han sido hasta ahora mensuales, pero los meses de julio y agosto son meses de preparación de la movilidad requiere una corta parada en la frecuencia de las publicaciones.

Por lo tanto, vamos a estar de vuelta en septiembre, con más novedades y testimonios.

## LOS BASTIDORES DO MUNDUS 17



### **¿Cómo describiría la capacidad de respuesta y el impacto que el proyecto 17 MUNDUS tuvo en la comunidad académica de la universidad?**

Considero la participación en el Proyecto MUNDUS17 Erasmus Mundus, un marco en el proceso de internacionalización de la UNIFESP. La receptividad no podría haber sido mejor y el impacto se hizo sentir en todos los niveles académicos en cinco campus de la universidad, lo que permitió la creación de una visión institucional sobre los beneficios de la globalización y la importancia estratégica de la inserción internacional de la institución (no sus actores aislados) en el escenario de la cooperación académica universitaria mundial.

### **¿Con cuales de sus instituciones asociadas Universitario Europeo había cooperación anterior para la ejecución de este proyecto?**

Sólo con la Universidad de Oporto, la única institución con la que se realizó el intercambio de estudiantes de medicina y médicos residentes. Hemos tenido también dos nuevas adiciones a la Facultad de Deporte y lo Instituto de Ciencias Biomedicas Abel Salazar (ICBAS).

### **¿Considera que las actividades desarrolladas en el ámbito del proyecto han contribuido a profundizar la cooperación ya existente con las instituciones socias en Europa?**

Si, hemos profundizado los vínculos con nuestra universidad socia más tradicional, la Universidade do Porto, ampliando la cooperación en otras áreas además de Medicina.

### **¿En qué medida este proyecto ha contribuido al establecimiento de nuevos vínculos de cooperación?**

La participación en MUNDUS17 nos ha permitido crear nuevas asociaciones con las universidades europeas, lo que habría sido mucho más difícil sin la participación en este consorcio. La participación en MUNDUS17, como dije en el principio era, y ha sido un marco en la expansión de la cooperación internacional de la institución. Creo que durante muchos años, nos vamos a beneficiar de la participación en este consorcio y, de la misma manera, esperamos contribuir con nuestros socios con el fin de garantizar el beneficio de todos.

### **¿Cree que este proyecto puede servir de base para el desarrollo de situaciones de co-tutela a nivel de doctorado (movilidad de doctorado sandwich con una duración igual o superior a 10 meses)?**

Creo que sí. Sin embargo, desde el punto de vista de la UNIFESP, debe haber un mutuo interés científico, académico, y bien establecido para que podamos crear acuerdos de co-tutela con las instituciones asociadas.

### **¿En qué medida la ejecución de actividades de este proyecto contribuyó a una mejor organización de las estructuras internas de los servicios de cooperación internacional de su institución?**

Tuvimos que crear prácticas e involucrar a todos los niveles de las políticas de la Universidad de ejecutar el proyecto: Pro-Rectoría de Postgrado, la Pro-Rectoría de Postgrado, Oficina del Presidente de la Administración, Director Académico y los coordinadores del curso. Esta interacción con otros casos llegó a tener un "efecto colateral" muy positivo en su medida y que dio visibilidad tanto a la Junta Internacional de Asesoramiento, como para el MUNDUS17 proyecto. Por otra parte, basado en el aprendizaje que hemos adquirido de la ejecución del proyecto, acabamos por crear algunas "buenas prácticas" que se están utilizando para aplicar la movilidad con las instituciones con las cuales tenemos acuerdos bilaterales. En este sentido, la participación en MUNDUS17 nos obligó a "acelerar" la estructuración y la organización interna de la Asesoría Internacional.

### **¿Qué alteraciones de fondo considera que serían relevantes para el mayor éxito del proyecto?**

Creo que sería interesante un conocimiento más integral de las actividades de investigación de las instituciones participantes para poder crear colaboraciones duraderas y sostenibles.

**Vera Salvadori**

**Universidade Federal de São Paulo**

**Asesora de Relaciones Internacionales**

## MUNDUS17 EN 1ª PERSONA

La experiencia de estudiar en otro país está superando mis expectativas. Entrar en contacto con mi profesión aquí en España me hace dar cuenta de cuanto yo puedo aprender de sus diferencias y reafirmar los conceptos con las similitudes.

Además desde el punto de vista profesional, el intercambio me está dando un crecimiento personal, principalmente por estar en contacto con diferentes culturas. Creo que esto se debe principalmente al hecho de estar en una universidad donde el programa de Erasmus, en general, está bien establecido, lo que permite el contacto con personas de diferentes países, y un recibimiento que nos hace sentir más acogidos y apoyados.

Ser parte de Mundus 17 es una experiencia única. Me gustaría aprovechar para agradecer a este proyecto por la oportunidad y la orientación.



**Nombre:** Beatriz Oliveira Amorim

**Estudiante de graduación**

**Institución de origen:**  
**Universidad Federal de San Paulo**

**Institución de acogida:**  
**Universidad de Valladolid**

**“Ser parte de Mundus 17 es una experiencia única. Me gustaría aprovechar para agradecer a este proyecto por la oportunidad y la orientación.”**



**Nombre:** Perla Nancy Sosa de Wood

**Investigador de Pós-doutorado**

**Institución de origen:**  
**Universidade Nacional de Itapúa**

**Institución de acogida:**  
**Universidad de Valladolid**

El programa de movilidad posdoctoral está demostrando ser una experiencia académica muy interesante, teniendo en cuenta que favorece la posibilidad de intercambiar conocimientos y aprender sobre otra cultura. Desde el mes de febrero, que me incorporé como profesora - investigadora en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid, para desarrollar mi plan de trabajo basado en tres aspectos fundamentales: la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Me pueden adquirir experiencia internacional en la educación superior.

Vale la pena mencionar que desde el primer día me adapté muy bien y hay un buen ambiente de trabajo entre los docentes.

Por un lado, debo mencionar que Valladolid es una ciudad con un rico patrimonio cultural muy reconocida por sus numerosas fiestas, uno de los aspectos que hace que pueda apreciar mi estancia en su real di-

menión, teniendo en cuenta que el objetivo de la movilidad no se refiere sólo al aspecto académico, sino también cultural. Por otra parte, también quiero mencionar que tomé este reto con gran responsabilidad y la confianza de que es una excelente oportunidad para adquirir experiencia en el Europeo de Educación Superior y establecer redes de investigación para abordar el tema de la educación en un mundo globalizado, mientras que el intercambio es una oportunidad para fortalecer los vínculos entre personas e instituciones.

Finalmente, agradezco a toda la gente que permitió esta oportunidad a buen término, el apoyo que me brindaron en todo momento y realizada por gestión de la movilidad. Espero que puedan consolidar los vínculos entre las universidades y consorcios con el fin de proporcionar más espacio para la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores.

**“Espero que puedan consolidar los vínculos entre las universidades y consorcios con el fin de proporcionar más espacio para la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores.”**

# CONOCER MEJOR...

## La Universidad de Milán

La Universidad de Milán (Università degli Studi di Milano) es una institución pública y multidisciplinar de educación e investigación con 9 facultades que ofrecen 134 cursos (divididos entre los días 1º y 2º ciclos), 19 programas de doctorado y 92 escuelas de especialización.

Los profesores representan la mayor concentración de conocimiento científico de la región.

La Universidad de Milán (Università degli Studi di Milano), una institución líder en Italia y Europa en producción científica, es la mayor universidad de la región con aproximadamente 65,000 estudiantes inscritos; es también un importante recurso en el contexto socio-económico que forma parte. La Universidad cuenta con nueve facultades, que ofrecen un total de 134 cursos de los ciclos 1 y 2. 58 departamentos están llevando a cabo actividades de investigación. Departamentos y facultades de la Universidad que tienen su sede en los principales edificios del centro histórico en Milán y en los edificios modernos en la zona conocida como la Città Studi (Estudio de la ciudad).



Las actividades docentes se organizan por los colegios. Una amplia variedad de áreas de estudio están representadas en las siguientes facultades:

- Agricultura (Agraria)
- Ciencias del Deporte (Scienze Motorie)
- Humanidades (Lettere e Filosofia)
- Derecho (Giurisprudenza)
- Ciencias Naturales, Física y Matemáticas (Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali)
- Farmacia (Farmacia)
- Medicina y Cirugía (Medicina e Chirurgia)
- Ciencias Sociales y Políticas (Scienze Politiche)
- Medicina Veterinaria (Medicina Veterinaria)



## AGENDA

### IMPLANTACIÓN DE LAS MOVILIDADES

#### JUNIO

Notificación de los resultados a los candidatos de la 3ª Convocatoria

#### JUNIO

Sesión de preparación de las movilidades en la institución de origen

#### JUNIO/AGOSTO

Preparación de movilidades

#### AGOSTO

Sesión de bienvenida en las instituciones de acogida

#### 1 DE SEPTIEMBRE

Plazo para el inicio de todas las movilidades

#### 30 DE SEPTIEMBRE

Publicación de la próxima newsletter

## 20 INSTITUCIONES DEL PROYECTO MUNDUS 17

Universidad Nacional de Asunción  
Universidad Nacional de Itapúa  
Universidad Católica del Uruguay  
Universidad de la República  
Pontificia Universidade Católica de São Paulo  
Universidade Federal da Bahia  
Universidade Federal da Paraíba  
Universidade Federal de Alagoas  
Universidade Federal de São Paulo  
Universidade Federal do Acre  
Universidade Federal do Ceará

Georg-August Universität Göttingen  
Justus Liebig Universität Giessen  
Universidad de Valladolid  
Universidade do Porto  
Università degli Studi di Milano  
Universitat de Barcelona  
Universitat Politècnica de Valencia  
Université des Sciences et Technologies de Lille  
Universiteit Gent

## CONTACTOS:

**Institución coordinadora:**  
**Universidade do Porto, Portugal**  
**Email:** mundus17@reit.up.pt  
**Website:** <http://mundus17.up.pt>